

**АННОТАЦИЯ**  
**на дополнительную профессиональную программу**  
**повышения квалификации «Внутрикостные повреждения»**  
**для специальности 31.08.52 «Остеопатия»**

**1.Цель освоения дисциплины**

Совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования и формирование новых компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей путем надлежащего качества оказания остеопатической помощи.

**2.Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл повышения квалификации «Внутрикостные повреждения» содержательно закладывает основы знаний и практических умений по современным принципам остеопатической диагностики и коррекции внутрикостных повреждений у детей.

Программа составлена в соответствии Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» части 9 статьи 76; с Методическими рекомендациями–разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов; Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.13г. № 499.

Программа цикла повышения квалификации составлена по компетентностно-ориентированному принципу. Разделы программы, направленные на формирование профессиональных компетенций врача-osteopata, могут реализоваться с учетом предыдущего образования специалистов.

**3. Планируемые результаты обучения**

Данная программа содержательно закладывает основы знаний и практических умений врача-osteopata в работе с детьми, у которых диагностированы внутрикостные повреждения. Соответственно, в практической деятельности врача-osteopata проведение диагностики внутрикостных повреждений у детей и их коррекции отражает владение трудовой функцией 2 (для уровня квалификации по ОРК Б/02.8) в соответствии с 5 и 6 профессиональными компетенциями и является одним из аспектов профилактической, организационной и лечебной работы.

По окончании обучения врач-osteopata должен ЗНАТЬ:

- основные директивные документы, определяющие деятельность врача-osteopata;
- медицинскую этику и деонтологию;
- этапы развития плода;

- биомеханизм родов при различных видах предлежаний плода и акушерских пособий (выходные щипцы, родостимуляция, вакуум-экстрактор, кесарево сечение);
- формирование соматических дисфункций плода на разных этапах родов;
- анатомо-физиологические особенности детей;
- клинические проявления родовой травмы, анте- и интранатальных поражений ЦНС;
- уровни проявления соматических дисфункций у детей;
- механизмы формирования соматических дисфункций у детей;
- алгоритм общего остеопатического обследования и его особенности у детей;
- особенности сбора анамнеза, осмотра, методов обследования и наблюдения детей;
- остеопатические диагностические приемы для выявления соматических дисфункций у детей;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики патологических состояний у детей;
- основные заболевания и патологические состояния в детской практике;
- принципы коррекции соматических дисфункций у детей.

По окончании обучения врач-osteopat должен УМЕТЬ:

- применять остеопатические принципы в работе с детьми;
- анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб и анамнеза детей;
- проводить остеопатический анализ различных фаз родов;
- проводить осмотр ребенка;
- оценивать инструментальные и лабораторные методы обследования;
- проводить остеопатическое обследование детей по алгоритмам диагностики в остеопатии;
- определять доминирующую соматическую дисфункцию;
- оценивать полученные клинические результаты, результаты других методов исследования и прогнозировать остеопатическую коррекцию у детей;
- выполнять технику коррекции соматических дисфункций у детей;
- взаимодействовать с педиатрами при оказании остеопатической помощи детям;
- соблюдать врачебную тайну и принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками.

По окончании обучения врач-osteopat должен ВЛАДЕТЬ:

- навыками получения информации от родителей/родственников о течении беременности, родов и состоянии ребенка;
- навыками остеопатического осмотра детей в соответствии с действующей методикой;

- навыками формулировки остеопатического заключения у детей;
- навыками остеопатической коррекции соматических дисфункций у детей;
- навыками проведения повторных осмотров и динамического наблюдения детей;
- навыками оформления и ведения медицинской документации, в том числе электронной.

### **Структура и примерное содержание учебной дисциплины**

#### **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 36 часов (36 зачетных единиц).

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объём часов</b> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                   | 36                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)        | 36                 |
| в том числе   |                    |
| Лекции  | 18                 |
| Практические занятия                                    | 16                 |
| ДОТ и ЭО  | 2                  |
| Симуляционный курс                                      |                    |
| Стажировка на рабочем месте                             |                    |
| Самостоятельная работа слушателя                        |                    |
| в том числе:  |                    |
| Самостоятельная внеаудиторная работа                    |                    |
| Вид промежуточной аттестации – тестовые контроли, зачет |                    |
| Вид итоговой аттестации – зачет                         |                    |
| <b>Всего</b>  | <b>36</b>          |