

АННОТАЦИЯ
на дополнительную профессиональную программу повышения
квалификации «Протокол приема врача-osteопата в педиатрии»
для специальности 31.08.52 «Остеопатия»

1. Цель освоения дисциплины

Совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования и формирование новых компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей путем надлежащего качества оказания остеопатической помощи.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл повышения квалификации «Протокол приема врача-osteопата в педиатрии» содержательно закладывает основы знаний и практических умений, необходимые врачу-osteопату в работе со здоровыми и больными детьми.

Программа составлена в соответствии Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» части 9 статьи 76; с Методическими рекомендациями–разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов; Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.13г. № 499.

Программа цикла повышения квалификации составлена по компетентностно-ориентированному принципу. Разделы программы, направленные на формирование профессиональных компетенций врача-osteопата, могут реализоваться с учетом предыдущего образования специалистов.

3. Планируемые результаты обучения

Данная программа содержит информацию об алгоритме построения остеопатического диагноза, особенностях остеопатического обследования в детской практике. Описывает особенности заполнения и ведения медицинской документации в остеопатической практике. Соответственно, в практической деятельности врача-osteопата проведение диагностики соматических дисфункций у детей и их коррекции отражает владение трудовой функцией 2 (для уровня квалификации по ОРК Б/02.8) в соответствии с 5 профессиональной компетенцией и является одним из аспектов профилактической, организационной и лечебной работы.

По окончании обучения врач-osteопат должен ЗНАТЬ:

- основные директивные документы, определяющие деятельность врача-osteопата в области здравоохранения (методические рекомендации и методические указания, клинические протоколы (клинические руководства);
- медицинскую этику и деонтологию;

- формирование соматических дисфункций плода на разных этапах родов;
- анатомо-физиологические особенности детей;
- уровни проявления соматических дисфункций у детей;
- механизмы формирования соматических дисфункций у детей;
- алгоритм общего остеопатического обследования и его особенности у детей;
- особенности сбора анамнеза, осмотра, методов обследования и наблюдения детей;
- остеопатические диагностические приемы для выявления соматических дисфункций у детей;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики патологических состояний у детей.

По окончании обучения врач-osteopat должен УМЕТЬ:

- применять остеопатические принципы в работе с детьми;
- анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб и анамнеза детей;
- проводить остеопатический анализ различных фаз родов;
- проводить осмотр ребенка;
- оценивать инструментальные и лабораторные методы обследования;
- проводить остеопатическое обследование детей по алгоритмам диагностики в остеопатии;
- определять доминирующую соматическую дисфункцию;
- оценивать полученные клинические результаты, результаты других методов исследования и прогнозировать остеопатическую коррекцию у детей;
- взаимодействовать с педиатрами при оказании остеопатической помощи детям;
- соблюдать врачебную тайну и принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками.

По окончании обучения врач-osteopat должен ВЛАДЕТЬ:

- навыками получения информации от родителей/родственников о течении беременности, родов и состоянии ребенка;
- навыками остеопатического осмотра детей в соответствии с действующей методикой;
- навыками проведения повторных осмотров и динамического наблюдения детей;
- навыками формулировки остеопатического заключения у детей;
- навыками оформления и ведения медицинской документации, в том числе электронной.

Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 36 часов (36 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	
Лекции	11
Практические занятия	23
Дополнительная программа (элективы)	2
Самостоятельная работа слушателя	
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации – тестовые контроли, зачет	
Вид итоговой аттестации – зачет	
Всего	36