

АННОТАЦИЯ
на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации «Остеопатия в педиатрии»
для специальности 31.08.52 «Остеопатия»

1.Цель освоения дисциплины

Совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования и формирование новых компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей путем надлежащего качества оказания остеопатической помощи.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Цикл повышения квалификации «Остеопатия в педиатрии» содержательно закладывает основы знаний и практических умений, необходимые врачу-osteопату в работе со здоровыми и больными детьми.

Программа составлена в соответствии Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» части 9 статьи 76; с Методическими рекомендациями–разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов; Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.13г. № 499.

Программа цикла повышения квалификации составлена по компетентностно-ориентированному принципу. Разделы программы, направленные на формирование профессиональных компетенций врача-osteопата, могут реализоваться с учетом предыдущего образования специалистов.

3. Планируемые результаты обучения

Данная программа содержательно закладывает основы знаний и практических умений врача-osteопата в работе со здоровыми и больными детьми. Соответственно, в практической деятельности врача-osteопата проведение диагностики соматических дисфункций у детей и их коррекции отражает владение трудовой функцией 2 (для уровня квалификации по ОРК Б/02.8) в соответствии с 5 и 6 профессиональными компетенциями и является одним из аспектов профилактической, организационной и лечебной работы.

По окончании обучения врач-osteопат должен ЗНАТЬ:

- основные директивные документы, определяющие деятельность врача-osteопата;
- медицинскую этику и деонтологию;
- этапы развития плода;
- биомеханизм родов при различных видах предлежаний плода и акушерских пособий (выходные щипцы, родостимуляция, вакуум-экстрактор, кесарево сечение);

- формирование соматических дисфункций плода на разных этапах родов;
- клинические проявления родовой травмы, анте- и интранатальных поражений ЦНС;
- уровни проявления соматических дисфункций у детей;
- механизмы формирования соматических дисфункций у детей;
- алгоритм общего остеопатического обследования и его особенности у детей;
- особенности сбора анамнеза, осмотра, методов обследования и наблюдения детей;
- остеопатические диагностические приемы для выявления соматических дисфункций у детей;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики патологических состояний у детей.
- основные заболевания и патологические состояния у детей;
- принципы коррекции соматических дисфункций у детей.

По окончании обучения врач-osteopat должен УМЕТЬ:

- применять остеопатические принципы в работе с детьми;
- анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб и анамнеза детей;
- проводить остеопатический анализ различных фаз родов;
- проводить осмотр ребенка;
- оценивать инструментальные и лабораторные методы обследования;
- проводить остеопатическое обследование детей по алгоритмам диагностики в остеопатии;
- взаимодействовать с врачами-педиатрами при оказании остеопатической помощи детям;
- определять доминирующую соматическую дисфункцию;
- оценивать полученные клинические результаты, результаты других методов исследования и прогнозировать остеопатическую коррекцию у детей;
- выполнять технику коррекции соматических дисфункций у детей;
- соблюдать врачебную тайну и принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками.

По окончании обучения врач-osteopat должен ВЛАДЕТЬ:

- навыками получения информации от родителей/родственников о течении беременности, родов и состоянии ребенка;
- навыками остеопатического осмотра детей в соответствии с действующей методикой;
- навыками формулировки остеопатического заключения у детей;
- навыками остеопатической коррекции соматических дисфункций у детей;
- навыками проведения повторных осмотров и динамического наблюдения детей;

- навыками оформления и ведения медицинской документации, в том числе электронной.

Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 36 часов (36 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	
Лекции	20
Практические занятия	13
ДОТ и ЭО	3
Симуляционный курс	
Стажировка на рабочем месте	
Самостоятельная работа слушателя	
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации – тестовые контроли, зачет	
Вид итоговой аттестации – зачет	
Всего	36