

АННОТАЦИЯ
на дополнительную профессиональную программу
тематического усовершенствования
«Остеопатия в стоматологической практике»
для специальности 31.08.52 «Остеопатия»

1.Цель освоения дисциплины

Совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования и формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врачей-остеопатов.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Цикл тематического усовершенствования «Остеопатия в стоматологической практике» содержательно закладывает основы знаний и практических умений, необходимые врачу-остеопату в работе с пациентами, имеющими соматические дисфункции, оказывающие влияние на стоматогнатическую систему.

Программа составлена в соответствии Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» части 9 статьи 76; с Методическими рекомендациями–разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов; Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.13г. № 499.

Программа цикла тематического усовершенствования составлена по компетентностно-ориентированному принципу. Разделы программы, направленные на формирование профессиональных компетенций врача-остеопата, могут реализоваться с учетом предыдущего образования специалистов.

3. Планируемые результаты обучения

Данная программа содержательно закладывает основы знаний и практических умений врача-остеопата в работе с пациентами, имеющими соматические дисфункции, оказывающие влияние на стоматогнатическую систему. Соответственно, в практической деятельности врача-остеопата проведение диагностики соматических дисфункций у детей и их коррекции отражает владение трудовой функцией 2 (для уровня квалификации по ОРК Б/02.8) в соответствии с 5 и 6 профессиональными компетенциями и является одним из аспектов профилактической, организационной и лечебной работы.

По окончании обучения врач-остеопат должен ЗНАТЬ:

- основные директивные документы, определяющие деятельность врача-остеопата;

- медицинскую этику и деонтологию;
- основы МКБ-10;
- этапы развития плода;
- эмбриологию стоматогнатической системы и ее взаимосвязь с пострурой и нервной системой;
- анатомо-физиологические особенности стоматогнатической системы;
- понятие и патофизиологию хлыстовой травмы;
- механизмы формирования устойчивых паттернов стоматогнатической системы при хлыстовой травме;
- этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся манипуляций в стоматологической практике;
- уровни проявления соматических дисфункций, влияющих на стоматогнатическую систему;
- механизмы формирования соматических дисфункций, влияющих на стоматогнатическую систему;
- алгоритм общего остеопатического обследования и его особенности в стоматологической практике;
- состояния, угрожающие жизни пациента с поражением стоматогнатической системы, и принципы оказания неотложной помощи;
- особенности сбора анамнеза, осмотра, методов обследования и наблюдения в стоматологической практике;
- остеопатические диагностические приемы для выявления соматических дисфункций, влияющих на стоматогнатическую систему;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики патологических состояний стоматогнатической системы;
- основные заболевания и патологические состояния у пациентов с поражением стоматогнатической системы;
- принципы коррекции соматических дисфункций у пациентов с поражением стоматогнатической системы;
- особенности постурологического тестирования пациентов со стоматологической патологией.
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья пациентов с поражением стоматогнатической системы.

По окончании обучения врач-osteopat должен УМЕТЬ:

- применять остеопатические принципы в стоматологической практике;
- анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб и анамнеза у пациента с поражением стоматогнатической системы;
- проводить осмотр пациента с поражением стоматогнатической системы;
- оценивать инструментальные и лабораторные методы обследования;
- проводить обследование пациентов с поражением стоматогнатической системы по алгоритмам диагностики в остеопатии;
- диагностировать состояния, угрожающие жизни пациента с поражением

- стоматогнатической системы, и оказывать неотложную помощь;
- определять доминирующую соматическую дисфункцию, влияющую на стоматогнатическую систему;
 - оценивать полученные клинические результаты, результаты других методов исследования и прогнозировать остеопатическую коррекцию в стоматологической практике;
 - выполнять технику коррекции соматических дисфункций у пациентов с поражением стоматогнатической системы;
 - распознавать состояния стоматологического пациента, являющиеся противопоказаниями к применению конкретного остеопатического метода;
 - взаимодействовать с врачами-стоматологами при оказании остеопатической помощи пациентам с поражением стоматогнатической системы;
 - соблюдать врачебную тайну и принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками.
 - оформлять медицинскую документацию: медицинскую карту пациента и бланк приема врача-osteopata в стоматологической практике.

По окончании обучения врач-osteopat должен ВЛАДЕТЬ:

- навыками получения информации от пациентов/родителей/родственников о течении беременности, родов и состоянии ребенка;
- навыками остеопатического осмотра пациентов с поражением стоматогнатической системы в соответствии с действующей методикой;
- навыками остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов с поражением стоматогнатической системы;
- навыками проведения повторных осмотров и динамического наблюдения пациентов с поражением стоматогнатической системы;
- навыками формулировки остеопатического заключения в стоматологической практике;
- навыками оформления и ведения медицинской документации, в том числе электронной.

Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 72 часа (72 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе	

Лекции	30
Практические занятия	36
ДОТ и ЭО	6
Симуляционный курс	
Стажировка на рабочем месте	
Самостоятельная работа слушателя	
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации – тестовые контроли, зачет	
Вид итоговой аттестации – зачет	
Всего	72